

## Программа учебной дисциплины 5.16 «Психолого-педагогическая диагностика»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка в области психологической диагностики достижений и результатов (эффектов) развития детей.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК -3.1 Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы;	научно-обоснованные методы и технологии диагностики в психолого-педагогической деятельности	выделять диагностическую задачу и подбирать соответствующие ей диагностические средства с учетом возраста обследуемых; проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности, определять причины нарушений в поведении и развитии; составлять батареи психодиагностических методик.	способами составления и ведения профессиональной документации, касающейся психологической диагностики; способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся
2.	ПК-2 Способен проводить диагностику	виды психодиагностических средств;	выбирать психодиагностические методы в	навыком анализа правильности

уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	- требования к качеству измерительных средств.	к	соответствии с задачами профессиональной деятельности	построения тестовых заданий
---	--	---	---	-----------------------------

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Общая характеристика психодиагностических методик.	2 часа	Лекция	Основания классификации психодиагностических методик: степень регламентации, сроки сбора информации, возможность применения количественных методов обработки информации. Формализованные методики: тесты, опросники, проективные техники, психофизиологические методики. Малоформализованные методики: наблюдение, опрос, интервью, анализ продуктов деятельности
2.	Методики высокого уровня формализации.	2 часа	Практ.	Тесты: виды тестов по форме, по содержанию. Опросники: общая характеристика, виды опросников, примеры. Проективные методики: общая характеристика, виды, примеры. Психофизиологические методы: виды, примеры
3.	Стандартизированные методы психодиагностики	2 часа	Сам. работа	Стандартизированные методы психодиагностики (инструментарий фирмы ИМАТОН): тест Векслера.
4.	Стандартизированные методы психодиагностики	4 часа	Сам. работа	Тест юмористических фраз. Опросник Кеттелла.
5.	Малоформализованные методы.	2 часа	Лекция	Наблюдение: общая характеристика, требования к организации, примеры использования в практике. Опрос: общая характеристика, требования к организации, примеры использования в практике. Интервью: общая характеристика, требования к организации, примеры использования в практике. Анализ продуктов деятельности: общая характеристика, требования к организации, примеры использования в практике

6.	Требования к построению, проверке методик исследования.	2 часа	Практ.	Показатели качества психодиагностических методик. Стандартизация процедуры исследования. Надежность. Валидность. Правила организации психодиагностического обследования: этапы диагностического обследования, взаимодействие психолога и клиента (испытуемого), инструктирование, правила выстраивания батареи психологических методик
7.	Интервью как диагностический метод	4 часа	Сам. работа	Разработка вопросов для интервью по выбранной тематике. Проведение интервью.
8.	Анкета как диагностический метод	4 часа	Сам. работа	Анализ формулировок вопросов анкеты. Обнаружение типичных ошибок при составлении анкеты
	<b>Итого:</b>	<b>22 часа</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

##### Список вопросов к экзамену:

1. Особенности психодиагностической работы с детьми разного возраста.
2. Психодиагностические запросы в отношении детей разного возраста.
3. Принципы проведения психодиагностического исследования с детьми разного возраста
5. Технология создания диагностической ситуации для детей разного возраста
6. Графические приемы в психодиагностической работе у детей разного возраста
7. Методы оценки внимания и памяти у детей разного возраста.
8. Методы изучения особенностей мышления у детей разного возраста.
9. Причины неуспеваемости младших школьников, подростков и методы их выявления в процессе психодиагностики.

10. Диагностика развития младших школьников, подростков, испытывающих трудности в школе.
11. Методы изучения отношения к учению и учебных интересов у детей разного возраста
12. Методы изучения мотивации в учебно-познавательной деятельности детей разного возраста.
13. Выявление отношения младших школьников, подростков к учебным предметам.
14. Диагностика готовности подростков к обучению в средней школе.
15. Методы изучения личностных особенностей детей разного возраста.
16. Методы оценки уровня тревожности и обуславливающих ее факторов у детей разного возраста.
17. Методики изучения психических состояний детей разного возраста.
18. Методики исследования самооценки и уровня притязаний детей разного возраста
19. Использование метода наблюдения для определения психологических особенностей детей разного возраста.
20. Проблема изучения особенностей межличностного общения младших школьников, подростков со сверстниками и учителем.
21. Социометрия как метод исследования структуры взаимоотношений.
22. Особенности и методики изучения эмоциональных отношений в детском коллективе.
28. Диагностика профессиональных интересов подростков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515278>

2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905>

### **Дополнительная литература:**

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517555>
2. Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; ответственный редактор Д. А. Донцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06911-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516389>
3. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519803>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа:  
<https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:  
<https://urait.ru/>

**Составитель:** Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»